

Приложение 2 к РПД
Проектирование
тематических мероприятий в туризме
43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) Технология и
организация туроператорской и турагентской
деятельности
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Сервиса и туризма
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм
3.	Направленность (профиль)	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности
4.	Дисциплина	Проектирование тематических мероприятий в туризме
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-4	Способен применять технологии креативных индустрий для реализации задач туристско-экскурсионной деятельности.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Тематические мероприятия в туризме	УК-9 ПК-4	Методы разработки и реализации тематических проектов в сфере туризма	Использовать критические оценки для снижения рисков реализации проекта	навыками проведения оценки тематического мероприятия на рынке туристских услуг и востребованности его в целевой аудитории	Доклады (рефераты), оценка заданий СРС, терминологический диктант
Раздел 2. Разработка и апробация тематических мероприятий	УК-9 ПК-4	Принципы разработки тематических интерактивных программ	Формировать варианты проектных решений на основе ключевых запросов заказчика	Навыками эффективной презентации проекта	Доклады (рефераты), оценка заданий СРС, бланковый тест

4 Критерии и шкалы оценивания

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Критерии и шкала оценки выполнения задания (до 5 баллов):

Процент правильных ответов	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за результаты	1	2	3	4	5

БЛАНОЧНЫЙ ТЕСТ

Критерии и шкала оценки выполнения задания (до 5 баллов):

Процент правильных ответов	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за результаты	1	2	3	4	5

Ключ к тесту

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б	б	г	а	а	б	а	а	в	а

ЗАДАНИЕ 3. (кейс) «Чек-лист тематического мероприятия»

Критерии оценки выполнения задания:

- отражены правила создания чек-листа;
- многофункциональность программы опроса

Шкала оценивания

Представлен простой перечень вопросов по текущему проекту	1-4 балла
Чек-лист может быть использован для нескольких тематических программ	5-15 баллов
Всего баллов	До 15 баллов

ЗАДАНИЕ 5. Доклады по проекту

Критерии оценки выполнения задания:

самостоятельное исследование (разработана программа, результаты, презентация)	10 баллов
актуальность источников доклада	1 балл
логика изложения	1 балл
оформление	1 балл
обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	2 балла
Всего баллов	До 15

ЗАДАНИЕ 6.

Презентация доклада (выступления), исследования

Критерии оценки выполнения задания:

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель, проблема работы	1
Информация изложена полно и четко	1
Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы, мемокарты	3
Сделаны выводы, определена практическая значимость, перспективность исследования	2
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1

Эффект презентации	
Презентация позволяет включить ее в образовательный контент	1
Мак количество баллов	10

Критерии оценки ответа на зачете

Ответ студента на зачете оценивается баллами, которые в совокупности с набранными в течение семестра позволяют выставить оценку «зачтено» (61 и более баллов) в соответствии со следующими критериями:

1 вопрос – теоретический;

2 вопрос – результаты апробации тематической программы.

Студент

- владеет профессиональной терминологией, четко интерпретирует информацию;
- аргументированно делает выводы по излагаемым вопросам;
- приводит примеры для сравнения результативности и жизнеспособности тематической программы;
- представляемая тематическая программа прошла апробацию по разработанному на занятиях алгоритму, представлены рекомендации по валоризации проекта.

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. **Тематическое мероприятие** – это специальным образом организованное событие, в основе которого лежит одна концептуальная идея (тема), значимая для путешествия только из-за неё. Туристские услуги выстраиваются как деятельность, обеспечивающая главное событие.
2. **Авторский проект** – проект, где концепт, процесс и результат выполнены (организованы) усилиями одного человека (реже небольшой группой единомышленников). В этом случае проект обладает не только характеристикой «уникальность», но и отражает характерные стилевые решения автора.
3. **Апробация** – процедура, методика исследования жизнеспособности, продуктивности решений в проектах, программах для снижения риска ошибок, применения неэффективных технологий, а также для получения новых данных для повышения качества проекта.
4. **Валоризация** – повышение ценности, содержательности проекта.
5. **Исследование** - системный поиск новых знаний, способов решения проблем
6. **Метод** - прием, способ достижения цели, решения задач
7. **Опрос** - метод получения первичной информации на заданную тему
8. **Плагиат** - умышленное присвоение авторства, результатов исследования
9. **Проблема** - несоответствие между нормой и действительным, существующими знаниями и новыми фактами, желаемыми и реальными состояниями
10. **Программа** - описание последовательных действий, модель достижения цели исследования
11. **Противоречие** - наличие двух суждений, каждое из которых исключает друг друга
12. **Сценарий** - описание вариантов развития событий, способов достижения цели
13. **Тестирование** – метод испытания по заданным условиям.
14. **Формализация** - представление информации в виде количественных показателей, символов, графических отображенных связей.

15. **Эксперт** - специалист, обладающий целевыми знаниями в исследуемой области.

БЛАНОЧНЫЙ ТЕСТ

1. Характеристика, отражающая качество (эффективность) системы или целевую направленность процесса

- а. элемент
- б. результат
- в. процесс
- г. показатель

2. Тематическое мероприятие строится на основе

- а. качества услуг
- б. значимой для туриста идеи, реализация которой требует его активности
- в. оценки перспектив бизнеса
- г. сценария события

3. Установление сходства в некоторых сторонах и отношениях между нетождественными объектами – это метод:

- а. анализа
- б. абстрагирования
- в. идеализации
- г. аналогии

4. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при ...

- а. оценке отраслевой эффективности проекта
- б. оценке экономических рисков проекта
- в. разработке технического задания проекта
- г. формировании команды проекта

5. Все затраты проекта можно классифицировать

- а. прямые и накладные расходы
- б. материальные и человеческие
- в. производственные и технологические

6. Характеристики продукции проекта и возможной цены включены в содержание

- а. маркетингового анализа
- б. бизнес-плана
- в. технического задания на грант

7. Участник проектного процесса, обладающий специальными компетенциями для оценки содержания проекта

- а. эксперт
- б. заказчик
- в. стейкхолдер
- г. бенефициар

8. Процедура повышения ценности проекта

- а. валоризация
- б. стимулирование
- в. модификация
- г. агрегирование

9. Графическое отображение работ проекта и зависимостей между ними представляет собой ...

- а. Репертуарную решетку
- б. Модель «Петля качества»
- в. сетевую диаграмму.
- г. Системный оператор

10. Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и ...

- а. матрица ответственности
- б. «морфологический ящик»
- в. должностные инструкции
- г. регламент проекта

ЗАДАНИЕ 3. (кейс) «Чек-лист тематического мероприятия»

Кейс – для подготовки к конкурсу проектов необходимо создать пакет документации, среди которых есть чек-лист для экспертов. В чек-листе должны быть указаны критерии оценки и их вес (баллы, коэффициенты приоритетов).

Задание – сформируйте чек-лист с учетом своего (авторского) проекта. Предложите параметры оценки для выделенных критериев.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Виды и специфика тематических мероприятий в туризме.
2. Факторы роста интереса к тематическим мероприятиям в туризме.
3. Алгоритм разработки тематического мероприятия.
4. Специфика проектирования интерактивных программ.
5. Критерии результативности и риски тематического мероприятия.
6. Продуктивность критических оценок.
7. Оценка ограничений тематического проекта.
8. Автор как бренд-персона тематического мероприятия.
9. Проблема установления стоимости проекта с учетом оплаты труда специалистов креативных индустрий.
10. Апробация идеи и программы тематического мероприятия как самостоятельная технология проектирования.
11. Апробация авторских программ, мастер-классов в туристской деятельности.
12. Моделирование результативности крупных событийных проектов в туризме.
13. Исследование потенциала общественной поддержки проекта.
14. Формирование и управление общественным мнением о проекте.
15. Анализ результатов апробации тематического мероприятия.
16. Понятие «валоризация», задачи переоценки содержания и методы повышения ценности тематического мероприятия.
17. Виды эффектов тематического мероприятия.
18. Результативная защита тематического мероприятия (до начала реализации).
19. Обоснование ценности тематического события для внешних проектов и программ.
20. Продвижение тематических мероприятий в туристском сообществе.